**Чтобы вместе с ребёнком учить наизусть стихи**

1. **Прочитать стихотворение**. Выяснить все непонятные слова и выражения.
2. **Снова прочитать стихотворение** **выразительно**.
3. **Предложить ребёнку через 2 минуты повторить стихотворение вслух** **по памяти**, при этом помочь ему, не раздражаясь.
4. **Предложить ребёнку ещё раз представить себе описываемые события** и прочитать стихотворение ещё раз.
5. **Через несколько часов вновь предложить ребёнку прочитать стихотворение**.
6. **Перед сном ещё раз предложить прочитать стихотворение**.
7. **Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно**, потом попросить это сделать ребёнка.

**Для разучивания наизусть песен**

* **Подходить к процессу как к игре**. Подбирать специальные детские песенки для малышей.
* **Объяснить все непонятные слова в тексте песни**, чтобы ребёнок опирался не на механическое запоминание, а на смысловое.
* **Разделить песню на несколько частей** и переходить от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена.
* **Демонстрировать музыкальный видеоклип или видеоряд** при изучении текста песни. Это поможет малышу усвоить текст и поддержит его интерес.
* **Читать текст несколько раз от начала до конца**. Читая текст в очередной раз, не завершать строчку, предлагая малышу завершить её самому, поощряя за правильный ответ похвалой.
* **Разучивать песни, играя несложный ритм** на каком-нибудь инструменте, например, на барабане, клавесине или металлофоне.
* **Использовать мнемотаблицы**, которые помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

Важно не утомлять ребёнка этим процессом и не торопить, если он не хочет заниматься.

**Как привить ребёнку любовь к книгам:**

* **Начинать с раннего детства**. Читать сказки перед сном, давать в руки книги, вместе рассматривать и обсуждать картинки.
* **Выбирать книги в соответствии с возрастом ребёнка**. Для детей 2–3 лет подойдут книги с крупными картинками. В возрасте 4–5 лет нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения, учить ребёнка пересказывать короткие рассказы и заучивать стихотворения. В 6–7 лет можно познакомить с авторскими сказками и смешными рассказами.
* **Обращать внимание на оформление книги**. Знакомство с книгой начинается именно с обложки и иллюстраций.
* **Совмещать чтение с игрой**. Например, использовать виммельбухи — книги со множеством картинок и почти или совсем без текста — для игр на внимание или счёт.
* **Выделять время на чтение**. В расписании ребёнка должно быть время, когда он находится дома, но при этом не занят уроками, не играет и не смотрит телевизор. Если это сложно, можно выделить на чтение полчаса перед сном.
* **Оставлять книги на видных местах**. Если книги всегда будут на виду, у ребёнка естественным образом возникнет желание заглянуть в них.

Главное — показывать ребёнку, что родители читают книги с удовольствием: цитируют, смеются, заучивают отрывки, делятся прочитанным.

**Как обсуждать прочитанное с ребёнком**. Можно спросить, какие чувства вызвали у ребёнка события книги, почему персонажи попали в ту или иную ситуацию, а также попробовать предугадать, как дальше будет развиваться сюжет.

**Как устранить внелитературную лексику из речи ребёнка**

В более раннем возрасте (до 4-5 лет) употребление бранных слов может быть неосознанным, то есть ребенок просто не знает, что это плохо. Здесь самое главное – первичная реакция родителей на ругательство, чтобы эти слова не вошли в привычное употребление. Лучше всего спокойно и твердо сказать малышу, поступившему так впервые: «В нашей семье такие слова не говорят, это неправильно» и предложить другой вариант. Дети от 5 лет и старше, произносит ругательства, зная о том, что это неправильно и плохо, для начала достаточно просто сделать замечание: «Ты знаешь, что ты сказал плохо. Я не хочу этого больше слышать». Но если это повторяется снова и сквернословие становится привычкой, то нужно выяснить причину. необходимо устранить саму причину сквернословия – проявлять к ребёнку больше внимания, заботы, при этом давая еще и некоторую свободу, снять ограничения, которые уже не соответствуют его возрасту. Очень важно создавать благоприятную атмосферу в доме.

 Сквернословие – это способ выражения гнева и протеста ребенка. А чувство гнева появляется в ответ на причиняемую ему боль, унижение и обиду. Ребенок дает понять, что у него есть проблема. Задача взрослого в этом случае – не акцентировать внимание на своих отрицательных эмоциях и переживаниях, а попытаться понять, что происходит с ребенком и, может быть, изменить что-то в себе.

**Нужно ли учить читать дошкольника**

**Решение о том, нужно ли учить читать дошкольника, зависит от индивидуальных особенностей ребёнка**.

**Некоторые аргументы в пользу обучения**:

* нормально развивающийся ребёнок 5–6 лет обладает достаточно сформированной устной речью, что является базой для развития письменной речи;
* раннее начало обучения грамоте способствует формированию орфографической грамотности (ребёнок многократно видит, читает слово, запоминает его графический образ);
* чтение развивает мыслительную деятельность, память, внимание;
* в процессе чтения происходит познание окружающего.

**Однако есть и аргументы против**: слишком раннее обучение чтению может привести к психологическим перегрузкам, так как нервная система дошкольника ещё развивается.

**Для успешного обучения чтению рекомендуется**:

* **Проводить занятия в игровой форме**. Важно поддерживать интерес к занятиям, использовать разнообразные игры и пособия.
* **Приступать к обучению только в том случае, если устная речь ребёнка достаточно развита**. Если речь изобилует ошибками, следует в первую очередь обратиться к логопеду.
* **Не давить на ребёнка и не превращать чтение в обязанность**. Пусть оно будет приятным занятием, которым ребёнок захочет заниматься сам.

Однозначного ответа на вопрос, должен ли дошкольник уметь читать, нет. Главное — создать условия для его успешного развития.