**Наговицына Е.В., воспитатель МАДОУ детский сад №18**

**Художественная литература как средство всестороннего**

**развития дошкольника**

Художественная литература играет важную роль в формировании личности ребенка с самого раннего возраста. Особенно важна она в период дошкольного детства, когда формируются основные когнитивные, эмоциональные и социальные навыки. В данной статье мы рассмотрим, как художественная литература становится средством всестороннего развития дошкольника.

***Развитие речи и литературного восприятия***

Чтение художественных произведений способствует развитию речи у детей. В процессе знакомства с текстами они учатся правильно произносить слова, расширяют свой словарный запас и развивают навыки логического мышления. Благодаря художественным произведениям ребенок учится выражать свои мысли и чувства, что является важным элементом общения.

Литературное восприятие также играет большую роль в становлении художественного вкуса. Дети, знакомясь с различными жанрами и стилями литературы, формируют свое представление о красоте, гармонии и этических ценностях.

***Развитие эмоциональной сферы***

Художественная литература богата эмоциональными переживаниями. Герои сказок, стихов и рассказов часто проходят через различные испытания, переживают радости и горести. Через эти истории дети учатся понимать свои эмоции, развивают эмпатию к персонажам и окружающим.

Чтение художественных произведений становится своеобразным путеводителем по миру чувств, помогая малышам осознавать и выражать свои эмоции. Это важно не только для психологического развития, но и для формирования адекватных способов взаимодействия с окружающими.

***Развитие когнитивных навыков***

Художественная литература способствует развитию когнитивных функций ребенка. В процессе восприятия текста дети учатся анализировать информацию, выделять основные события, понимать причинно-следственные связи. Это способствует формированию логического мышления, абстрактного мышления и способности к креативному мышлению.

***Способствование социальной адаптации***

Художественная литература является отличным средством для социальной адаптации. Через истории о дружбе, семье, труде и взаимопомощи дети учатся правилам общения, нормам поведения в коллективе. Они узнают о различиях между людьми, формируют представление о том, что важно в межличностных отношениях.

Таким образом, художественная литература играет ключевую роль в всестороннем развитии дошкольника. Она влияет на формирование речи, эмоциональной сферы, когнитивных навыков и способствует социальной адаптации. Родителям и педагогам важно создавать благоприятное литературное окружение, где ребенок мог быстрее и легче воспринимать мудрость и красоту художественных произведений.