

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «МАЛЫШ»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413864, Саратовская область, г. Балаково, Саратовское шоссе, 47, тел.: (8 8453) 32-46-44, ds18malysh@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
*МАДОУ детский сад № 18*  
(протокол от 30 августа 2023 г.  
№1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий *МАДОУ детский сад № 18*  
*М.Л.Варюшина*  
31 августа 2023 г.

**Публичный доклад заведующего  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 18 «Малыш» за 2022-2023 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Малыш» (МАДОУ Детский сад № 18)</i>             |
| Руководитель                             | <i>Варюшина Марина Леонидовна</i>                                                                                                    |
| Адрес организации                        | <i>413864, г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, д. 47</i>                                                                             |
| Телефон, факс                            | <i>8 (8453) 32-46-44</i>                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | <i>ds18malysh@mail.ru</i>                                                                                                            |
| Учредитель                               | <i>администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района</i> |
| Дата создания                            | <i>1994год</i>                                                                                                                       |
| Лицензия                                 | <i>от 12.01.2015 №1749, серия 64 ЛО1 №0001401</i>                                                                                    |

### 1.1. Информационная справка об учреждении

1. Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Малыш» г. Балаково Саратовской области (Далее – МАДОУ детский сад №18)
  2. Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад №18
  3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 413864, г. Балаково, Саратовская область, ул. Саратовское шоссе, д. 47.
  4. Телефон: 8 (8453) 32-46-44
  5. Информационный сайт: <https://dou18balakovo.ucoz.ru/>
  6. Электронный адрес: [ds18malysh@mail.ru](mailto:ds18malysh@mail.ru)
  7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
  8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
  9. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное
  10. Режим работы: функционирует в режиме 10 - часового пребывания (группы компенсирующей направленности) с 7.00-17.00 и 12-часового пребывания (группы общеразвивающей направленности) с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
  11. Руководитель организации: заведующий Варюшина М.Л.
  12. Учредитель: Комитет образования Администрации БМР
  13. Полномочия учредителя
- Адрес: 413 864 Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д 9 "Б"  
Телефон: 8 (8453) 44-06-41  
Интернет сайт: [komitetobrbalak.ucoz.ru](http://komitetobrbalak.ucoz.ru)  
Электронная почта: [uobalakovo@mail.ru](mailto:uobalakovo@mail.ru)

### Контингент воспитанников МАДОУ № 18

| Сведения о воспитанниках                   | 2022 г. - 2023г. |
|--------------------------------------------|------------------|
| Всего обучающихся по уровням образования   | 272              |
| Дети по общеобразовательной программе      | 196              |
| Дети с ОВЗ (отдельно по каждой категории): | 76               |
| ТНР                                        | 60               |
| ЗПР                                        | 16               |
| Дети из семей СОП                          | 2                |

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Сведения о воспитанниках.**

**Количество детей – 272;**

из них:

*мальчиков –149*

*девочек –123*

**Дети из многодетных семей.**

количество детей – 32;

количество семей – 29.

**Дети из малообеспеченных семей.**

Количество детей - 15 человека

количество семей – 15 человека .

**Дети из полных семей.**

Количество детей - 230;

количество семей - 227.

**Дети из неполных семей.**

Количество детей – 42;

количество семей – 42.

**Дети из опекунских семей.**

Количество детей - 1;

количество семей – 1.

**Дети из неблагополучных семей.**

Количество детей – 0;

количество семей – 0 .

**Дети – инвалиды.**

Количество детей - 2;

количество семей – 2;

**4. Социальный статус воспитанников и их семей.**

**Количество семей – 269.**

Количество малообеспеченных семей – 15; из них воспитанников ДОУ 22;

**5. Количество родителей – 496.**

**Из них в возрасте:**

20 – 30 лет – 82 человек

30 – 40 лет – 340 человека

40 – 50 лет – 74 человек

**из них:**

а) работают – 433 человек

б) не работают - 63 человек

**из них:**

- а) рабочие - 263 человек
- б) служащие - 153 человек
- в) военнослужащие – 10 человек
- г) домохозяйки – 70 человека

**из них:** имеющих образование:

- а) высшее – 319 человек;
- б) среднее специальное – 153 человек;
- в) среднее образование – 24 человек

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса проведенного в сентябре 2022 года выявил пожелание родителей о дополнительном образовании в детском саду.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом               |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения                                                                                        |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп (З) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;  
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав МАДОУ детский сад №18 - 39 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 28 воспитателей;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 учителя-дефектолога;
- 4 учителя – логопеда;
- 1 педагог – психолог;

Высшее образование имеют 19 человек (49%), среднее специальное: 20 человек (51%)

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

На конец учебного года 2022-2023 уровень квалификации педагогов составил:

| высшая<br>квалификационная<br>категория | первая<br>квалификационная<br>категория | соответствие<br>занимаемой<br>должности | Не имеют категории |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| 18 человек 46%                          | 8 человек 20,5%                         | 1 человек 2,5%                          | 12 человек 31%     |

На конец учебного года 2022-2023 курсы повышения квалификации имеют 38 педагогов, что составляет 97% от общего числа педагогов ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Основы безопасности», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  
картины для рассматривания, плакаты;  
комплексы для оформления родительских уголков;  
рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 компьютер.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 14;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 учебном году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 проводилось анкетирование 259 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели                                                                                                  | Единица измерения    | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                         |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                      | человек              | 272        |
| в том числе обучающиеся:                                                                                    |                      |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                           |                      | 272        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                            |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад    |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                       | человек              | 50         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                             | человек              | 222        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности                                                        | человек<br>(процент) |            |
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                            |                      |            |
| 10—12-часового пребывания                                                                                   |                      | 272 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек<br>(процент) |            |



|                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 76 (28%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 39         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 19         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 12         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 16         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 10         |
|                                                                                                                                                                                                      |                   | 6          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 26 (66,5%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 18 (46%)   |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (20,5%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 13 (33%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 6 (15%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 1 (2,5%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 3 (7,6%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 38 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 38 (97%) |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                      | да       |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.